

PROYECTO

VI ENCUENTRO JÓVENES CON LA LITERATURA

“Lectura de obras literarias”

1. DATOS REFERENCIALES

- Colegio : Anglo Americano
- Campo : Comunidad y Sociedad
- Área : Comunicación y Lenguajes
- Gestión : 2021

2. JUSTIFICACIÓN

La lectura no solo es un proceso mediante el cual uno decodifica y comprende la información planteada; sino tiene que ver con la recreación y, en literatura específicamente, con la reconstrucción de realidades.

Leer literatura debe ser parte de un hábito con *objetivos académicos*, ya que los procesos cognitivos que lo involucran permiten el fortalecimiento de habilidades de aprendizaje y por ende el sujeto es capaz de adquirir cualquier conocimiento. También tiene *objetivos ético – morales* pues la lectura, en su nivel crítico- reflexivo, pone en manifiesto lo valorativo y constructivo.

A partir de lo manifestado se considera imprescindible desarrollar espacios de lectura de obras literarias, orientadas con criterios pedagógicos y recreativos.

3. PROPUESTA

Orientados en la consigna de motivar el hábito a la lectura se plantea la siguiente propuesta:

- Desarrollar la lectura comprensiva en sus tres niveles: literal, inferencial y crítico-reflexivo, a través de la lectura de obras literarias seleccionadas y la creación de espacios de debate utilizando las herramientas de interacción digital.

4. METODOLOGÍA

- o Planificación en la selección de obras.
- o Asignación de obras, según el grado.
- o Foros con temáticas específicas, según el argumento del texto leído.
 - Debate en grupos mediante la plataforma Zoom, por grado.
 - Actividades para fortalecer los niveles de comprensión.

5. DESTINATARIOS

Estudiantes de los Niveles Primario y Secundario del Colegio Anglo Americano.

6. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	M A Y O		
	4 - 10	10 - 14	17 - 21
Planificación y organización	X		
Lecturas de obras asignadas		X	
Foros temáticos, según la obra.			X

7. TEXTOS DE LECTURA PARA LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO

- **1º de Primaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"El espantapájaros que habita en el paraíso de los pájaros" de Danilo Sánchez Lihón.

Texto de motivación para el debate:

"El Reino del Revés", "El brujiito de Gulubú" y "La vaca estudiosa" de María Elena Walsh.

- **2º de Primaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"El niño y la mariposa" de Rafael Pombo.

Texto de motivación para el debate:

"Ratonela" de Hugo Molina Viaña.

- **3º de Primaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"El renacuajo paseador" de Rafael Pombo.

Texto de motivación para el debate:

"El circo de papel" de Oscar Alfaro.

- **4º de Primaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"El gigante egoísta" de Oscar Wilde.

Texto de motivación para el debate:

"Cien poemas para niños" de Oscar Alfaro.

- **5º de Primaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"El Príncipe Feliz" de Oscar Wilde.

Texto de motivación para el debate:

"En una cajita de fósforos" de María Elena Walsh y "Rebelión "de Yolanda Bedregal.

- **6º de Primaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"Érase una vez" de Ángel Ramos Inca.

"Mariquilla la pelá de Juan Antonio de la Iglesia

- **1º de Secundaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

Historia de dos cachorros Coatí y de dos cachorros de hombre, la abeja haragana, Gama ciega y la tortuga gigante de Horacio Quiroga..

"Cuentos de la selva" de Horacio Quiroga.

- **2º de Secundaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"Amigos por el viento" de Liliana Bodoc.

"Mi primo es mi papá" de Gaby Vallejo

- **3º de Secundaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

"El orden de las cosas" de Iván Thays.

"Flor de papel" de Cesar Herrera

- **4º de Secundaria:**

Texto con el que se aplicará el debate:

Opción uno: "Bala en boca" de Augusto Guzmán y "Cruel Martina" de Augusto Guzmán

Opción dos: "Justicia india" de Ricardo Jaimes Freire

- **5º de Secundaria Biológicas y Exactas:**

Texto con el que se aplicará el debate:

Opción uno: "El tapado" de Augusto Guzmán y "El desquite" de José Saramago.

Opción dos: "Vuela sin límites" de Marcelo Miralles

- **5º de Secundaria Sociales:**

Texto con el que se aplicará el debate:

Opción uno: "Rebelión en la granja" de George Orwell.

Opción dos: "La paraguaya" y "El pozo" de Augusto Céspedes

- **6º de Secundaria:**

Texto con el que se aplicará el debate y producción de texto:

Opción uno: "Crónica secreta de la guerra del Pacífico" de Germán Araúz Crespo y "Mama Huaco en el primer círculo" de Alison Spedding

Opción dos: "Vuela sin límites" de Marcelo Miralles

Opción tres: "Run run de la calavera" de Ramón Rocha Monrroy (NOVELA)

8. EQUIPO COORDINADOR

- ❖ Prof. Nayda Soliz Uño
- ❖ Prof. Miriam Marizol Gómez Góngora
- ❖ Prof. Marisol Mamani Huerta
- ❖ Prof. Henry Nelson Misericordia Yavi

❖ Maestras de grado del Nivel Primario